

Espiral

Grupo de Gestión y Formación
c/ Valderrey, 30 - 28035 (MADRID)
Tif.: 915539861 - 915333469
CIF: B-81419798
<http://www.espiralgrupo.com>
espiral@espiralgrupo.com

Tardes en el Cole

INTRODUCCIÓN

Durante los meses de junio y septiembre en los centros públicos se modifican los horarios escolares, surgiendo un problema para muchas familias que no llegan a tiempo para recoger a sus hijos, por ello se propone el desarrollo de actividades lúdicas en el horario comprendido entre la terminación del comedor y el horario en el que habitualmente finalizan el colegio.

Con ello pretendemos facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar, al tiempo que se realiza un programa dirigido a garantizar la atención de los niños y niñas en un clima de diversión y juego, atendidos por personas cualificadas que les propongan actividades que además fomenten la creatividad, autonomía y el disfrute de su tiempo libre, aplicando una metodología de trabajo que favorezca el desarrollo de juegos y talleres, respetando la personalidad y aficiones de los participantes.

OBJETIVOS GENERALES

- Posibilitar la realización de actividades lúdicas, creativas y deportivas de acuerdo con las necesidades de desarrollo integral de la personalidad.
- Fomentar la convivencia entre iguales y las habilidades sociales en un clima de entendimiento y respeto mutuos.
- Posibilitar el desarrollo de hábitos saludables de utilización del tiempo libre.
- Basar nuestro trabajo educativo en la educación en valores permitiendo la expresión de la personalidad y de los sentimientos de los participantes.

Los objetivos específicos se fijaran en cada caso de acuerdo con las edades y características del grupo.

METODOLOGÍA.

Las actividades a desarrollar presentan como denominador común los siguientes principios metodológicos que serán las directrices básicas y orientadoras del trabajo de los monitores:

- Flexible: la programación tendrá siempre en cuenta las necesidades, demandas y propuestas de los niños y las niñas.
- Activa y participativa: el niño y la niña se implicará en la realización de la actividad, ellos serán los sujetos activos y protagonistas, de la misma, no solo en su realización, sino, siempre que sea posible, en su planificación y diseño.
- Creativa: fomentará las diferentes formas de expresión, la imaginación y la libre expresión, respetando las capacidades de cada individuo.

Se diseñarán específicamente para cada centro las actividades previstas, teniendo en cuenta las particularidades de cada grupo, los espacios y los recursos humanos y materiales disponibles.

Aspectos que serán considerados en la programación y atendidos en el desarrollo de las actividades:

- **Hábitos de higiene y autonomía personal:** correcta utilización de wáter y lavabos, cuidar los objetos personales y el material colectivo.
- **Espacio para el juego libre y dirigido:** mediante la organización por rincones se ofrecerán a los escolares, siempre que sea posible, diferentes actividades: juego tranquilo, juego de movimiento, lectura y talleres de expresión.
- **Educación para la Paz y la colaboración:** en el desarrollo de las actividades previstas se propiciará la integración de todos en el grupo y la comunicación, evitando el abuso, la discriminación o el rechazo. Proponiendo para ello juegos y actividades que favorezcan la colaboración, la solidaridad y el respeto.

ORGANIZACIÓN.

La entidad que organiza la actividad facilitará a la Dirección del Centro y, en su caso a Espiral, la relación de niños y niñas inscritas en la actividad, donde figurarán los teléfonos de contacto de las familias, para contactar con ellas en caso de emergencia.

Así mismo se facilitará a través de la Dirección del Centro, la relación de participantes a los vigilantes del comedor escolar garantizando de esta manera la recogida ordenada del grupo que permanecerá en el colegio tras la salida del resto de los compañeros.

Los monitores se presentaran en el centro unos minutos antes del comienzo del horario, el primer día con el fin de organizarse y despejar dudas el personal estará, al menos 10 minutos antes de la hora del comienzo de su trabajo.

El primer día se informará a los participantes mediante la celebración de asambleas, de las normas básicas de convivencia y organización de la actividad, así mismo se respetarán vigentes en el centro para la utilización de espacios.

Previamente el equipo de monitores que trabaje en cada centro habrán acordado la organización general del trabajo: presentación, distribución de los grupos de niños, utilización de espacios y tiempos para las actividades.

Así mismo se elaborará una programación diaria en la que figuraran los talleres, juegos, espacios y materiales necesarios.

El criterio para la organización de los grupos podrá hacerse en función de los criterios más adecuados, como por ejemplo por edades o por las actividades a realizar.

Los niños y niñas estarán siempre acompañados, cada monitor dispondrá de la relación de niños a su cargo y cualquier desplazamiento de los niños y niñas, solos o acompañados, deberá ser conocido por su monitor responsable.

Para el desarrollo de juegos y talleres se utilizarán preferentemente materiales de desecho o muy sencillos (pelotas, pinturas, cartulinas, folios, que serán facilitados por el AMPA del centro.

La recogida de los menores se realizará de la siguiente forma:

- Entre 5 y 10 minutos antes de finalizar la actividad los grupos se trasladarán acompañados por los monitores a la salida.
- En caso de que el grupo sea numeroso los primeros en salir serán los más pequeños.
- Los monitores estarán con su grupo hasta que lleguen a recogerles sus familiares.
- En caso de que los niños y niñas puedan salir solos el AMPA informará de ello a los monitores.
- Los monitores estarán informados de las personas autorizadas a recoger a los menores. No se entregará a personas no autorizadas.

- En caso de que se produzca un retraso de más de 10 minutos en el horario de recogida de los niños y niñas, salvo excepciones acordadas, se avisará al policía tutor.
- Las actividades se programarán en base a los objetivos especificados anteriormente, detallando lo más concretamente posible el taller, juego o actividades previstas para cada día. Así mismo se tendrán en cuenta los materiales necesarios para su desarrollo. Como orientación se presenta un modelo de Programación:

Día 1

15:00	Recogida de los niños y niñas
15:05-15:20	Presentación de los monitores, explicación de las actividades que se van a realizar y de las normas de la actividad.
15:20-15:45	Juegos de presentación, relación y confianza (explicación de los juegos)
15:45-16	Recogida, despedida y entrega a las familias

Día 4

15:00	Recogida de los niños y niñas
15-15:45	Juego simbólico. Taller de manualidades. Juegos psicomotores.
15:45-16	Recogida, despedida y entrega a las familias

Día 5

15:00	Recogida de los niños y niñas
15-15:45	Cuenta-cuentos. Juegos musicales. Juegos tradicionales: zapatilla por detrás, corro, cuerda.
15:45-16	Recogida, despedida y entrega a las familias

Día 6

15:00	Recogida de los niños y niñas
15-15:45	Juegos de mesa Juego de pistas o rastreo.
15:45-16	Recogida, despedida y entrega a las familias

ACTIVIDADES

Las actividades se agruparan diferentes apartados como:

- **De expresión dramática.** Todas aquellas relacionadas con la expresión gestual, corporal, oral y musical. Se fomentará la imaginación de los/las niños/as, tanto en las propuestas como en su realización, dando más valor al proceso creativo y expresivo que se desarrolla, que a obtener un perfecto resultado final.

- **De expresión plástica.** Todas aquellas que implican manipulación creativa. Se trabajarán diferentes técnicas y se utilizarán distintos materiales, atendiendo al máximo grado de expresión y potenciando la autoestima y la satisfacción con el trabajo realizado, que no dependerá de la perfección de la ejecución sino del placer obtenido hasta lograrlo. Se utilizarán todos los materiales disponibles, especialmente los de uso cotidiano, de desecho y los presentes en el entorno natural.

- **De expresión dinámica.** Todas aquellas de expansión y movimiento, como las deportivo-recreativas y los juegos tradicionales y cooperativos. Se fomentará el deporte de equipo, la práctica de deportes poco habituales y se adaptarán las normas de deportes habituales para fomentar la expresión creativa en el disfrute de los mismos y la invención de otros nuevos.

- **De relajación.** Todas aquellas que requieran disponer de un ambiente sosegado como las de animación a la lectura (cuenta cuentos, ver libros de imágenes, invención de cuentos), el juego libre por rincones para desarrollar el juego simbólico o jugar con materiales como construcciones, puzzles..., así como las específicas de relajación y respiración.